Organização:
Zenita C. Guenther, Renata Chula, Josiane Patrícia de Carvalho
Editado pela ASPAT de Lavras

IX Encontro Internacional de Educadores do CEDET/ASPAT

LIVRO de REGISTROS e DOCUMENTOS

Lavras –MG
2013

d. Impacto en aspectos socio-emocionales de nuestros estudiantes

Serán compartidas las principales investigaciones realizadas durante estos años que, desde diversas perspectivas y enfoques, han sustentado el modelo desde el ámbito académico e investigativo y han guiado las principales modificaciones y ajustes del Modelo.

Finalmente, serán expuestas algunas conclusiones – lecciones aprendidas surgidas de la experiencia de estos años que puedan iluminar la experiencia de otros Programas y/o Centros en América Latina.

En términos de "Índice de Contenidos", se pretenden abordar las siguientes temáticas:[1]

Antecedentes del Talento Académico; Características de los estudiantes con talentos académicos; Génesis del Programa PENTA UC; Objetivos. Misión, principios orientadores del Programa; **Características del Programa;** Sistema de Gestión y Universidad/ Organigrama; Sistema de Gestión Financiera; Proceso de Identificación y Selección; **Perfil del estudiante PENTA UC; Modelo Educativo: Oferta curricular y organización del año; Coordinación Docente: Cursos y Docentes;** Perfil del académico PENTA UC; Perfil del ayudante PENTA UC; **Coordinación Estudiantil; Sistema de Acompañamiento al Estudiante;** Otras actividades de desarrollo complementario;

Algunos resultados / Egresados PENTA UC / Impactos; Investigación; Extensión y Capacitación; Unidad de Orientación.

Josiane P. Carvalho, Giovanna C. Cândida, Geovani N. Torres, CEDET-Lavras

O CEDET hoje

Este ano comemoramos o vigésimo aniversário do CEDET– Centro Para Desenvolvimento do Potencial e Talento, um centro de Educação Especial que segue a metodologia desenvolvida por sua idealizadora, Professora Zenita Guenther. Ao longo de sua trajetória, o CEDET conquistou reconhecimento pelos bons resultados alcançados **na identificação e desenvolvimento de crianças com sinais de**

[1] En "**Negrillas**" se destacan aquellos contenidos donde se pondrá mayor énfasis.

capacidade superior em algum domínio de capacidade humana. Para a criança, que recebe atenção individualizada, o trabalho acontece em horário não escolar, com o compromisso de proporcionar oportunidade, intencionalidade e direção ao projeto educativo total da criança talentosa e mais capaz.

Nossa Equipe

A atual equipe do CEDET trabalha sob a supervisão técnica de Dr.ª Zenita Guenther e com a coordenação de Josiane Carvalho, sendo composta por dez facilitadores, uma auxiliar de secretaria, duas auxiliares de serviços gerais e um motorista. Por ser constituída por profissionais de várias áreas da educação, conforme o referencial da metodologia, a equipe de facilitadores está agrupada ao redor de três áreas de conteúdo, que atualmente assim se configuram: **Ciências, Investigação e Tecnologia (CITEC):** Rejane Simplício (coordenadora de área), Renata Chula e Staël Patto; **Comunicação, Organização e Humanidades (CORH):** M. Celeste Almeida (coordenadora de área), Geovani Torres, Tatiana Rezende; **Criatividade, Habilidades e Expressão (CRHEX):** Dirlene Carvalho (coordenadora de área), Alcione Lopes, Giovanna Cândida, Lucilene Ferreira. Alem da reunião semanal de planejamento, avaliação continuada, e estudos teóricos, cada sub-equipe faz também uma Reunião de Área para detalhar e acompanhar as atividades desenvolvidas na semana.

Dinâmica de Trabalho Regular

Todos os anos, a equipe inicia pela elaboração dos planos individuais de trabalho, que são feitos semestralmente com cada aluno identificado e inscrito. Em seguida, as áreas pedagógicas organizam o quadro das atividades grupais de conteúdo, utilizando **grupos de interesse, de estudo, e de trabalho**. Estes grupos são orientados por um voluntário da comunidade, que conheça o assunto em profundidade, e se disponha a trabalhar com as crianças. As atividades individuais, embora no âmbito de conteúdo das áreas, geralmente são organizadas e acompanhadas pelo facilitador do aluno. No primeiro semestre de 2012 foram desenvolvidas no conjunto das áreas: **55 atividades grupais, 2 cursos de Inglês, 12 atividades individuais**; no segundo semestre

foram: **58 atividades grupais e 16 atividades individuais**. Essa é a configuração normal da atividade pedagógica no CEDET.

Relações com a Comunidade

A Comunidade assume com o CEDET a co-responsabilidade pelo programa, em regime de voluntariado, principalmente na tarefa de ensinar os conteúdos e dirigir as atividades desenvolvidas com as crianças, nas diversas áreas de conhecimento. A equipe recruta na comunidade, por via de contato pessoal, alguém que melhor domine o tema de interesse do aluno, que seja uma pessoa reconhecida e apreciada na comunidade, e que queira trabalhar voluntariamente com uma criança ou grupo de crianças. Os instrutores voluntários são a melhor garantia de qualidade para o projeto pedagógico, pois quando o ensino não corresponde à capacidade e expectativa do aluno, corre-se o risco de que ele abandone aquela atividade. Temos todo cuidado em chamar alguém que proporcione às crianças e adolescentes a desejada *convivência com pessoas admiráveis e respeitadas na comunidade,* uma vez que nosso principal objetivo é a formação moral e de caráter, clarificação de valores e princípios éticos para estruturação de projeto de vida, os instrutores voluntários são uma das vias para se alcançar esse resultado. Como acontece regularmente todos os anos, em 2012 o CEDET contou com a colaboração de **40 voluntários no primeiro semestre e 45 voluntários no segundo semestre,** trabalhando diretamente com as crianças; além disso recebe ajuda e assistência de pessoas e instituições da comunidade, em outras situações.

Relação com as Escolas

Estão envolvidas no trabalho do Centro todas as **dezenove escolas da rede Pública Municipal e Estadual de Lavras, alem de duas da rede privada**; há ainda uma turma constituída de crianças de outras cidades da região, que vêm à procura de assistência solicitada geralmente pelos pais, e não pela escola. Ao final de 2012 estavam inscritos no CEDET **491 alunos, dos quais 365 em intervenção educativa e 126 em observação**. Em cada escola contamos com a ajuda constante de uma docente do quadro regular, geralmente a supervisora, assumindo a função de *assistente interna*, que colabora no dia a dia dos alunos atendidos pelo CEDET, ajuda nos contatos com as

famílias e de modo geral atua intermediando as relações CEDET– Escola- Familia.

Relações com as Famílias

Os pais e familiares são chamados para uma reunião geral quando a criança é inscrita ao CEDET, o que acontece sempre ao inicio do semestre letivo. Nesse dia são apresentados ao facilitador que vai trabalhar com seu filho, e estabelecem a forma de contatos e comunicação mais apropriada. Quando a família procura o CEDET é encaminhada ao facilitador que tem a responsabilidade pela orientação da criança, sendo a família integrada, tanto quanto possível, nesse plano de orientação. Daí em diante, a maior parte da interação e orientação das famílias é conduzida pela ASPAT, em termos gerais, e pelo facilitador da criança em situações individuais.

CEDET e ASPAT

Além do trabalho realizado no CEDET, os facilitadores participam ativamente da vida da ASPAT, e atualmente quatro membros da equipe fazem parte da diretoria da associação, inclusive a Presidente, Stael Patto, que é facilitadora no CEDET. A atuação dos facilitadores na ASPAT envolve participação nas reuniões mensais ordinárias, com presença de membros da diretoria, conselhos, pais de alunos, que são convidados mensalmente, voluntários do programa EVS e pessoas da comunidade lavrense. As atividades e eventos realizados pela ASPAT são anunciados, discutidos, planejados e avaliados durante as reuniões das quais são lavradas as atas regulamentares. Outra forma de atuação da equipe do CEDET na ASPAT é na captação de recursos provenientes da comunidade; tais recursos são revertidos em materiais pedagógicos utilizados pelas crianças e jovens atendidos pelo CEDET, na aquisição de bens necessários à própria associação, e na realização de eventos.

Ex-Alunos

Ao ensejo das celebrações dos 20 anos, recebemos algumas manifestações de ex-alunos já encaminhados na vida, que continuam próximos ao "*espírito do CEDET*":

Joana Reis (Graduada em Sistemas de Informação) "*O CEDET faz parte da minha história, me possibilitou ter direção e foco para*

alcançar meus objetivos. Hoje vejo o quanto o CEDET foi importante para minha formação, tanto pessoal quanto profissional. Foram 11 anos como aluna, e 2 anos como voluntária. Parabéns aos que de alguma maneira contribuem com todo esse sucesso, e que continuem a mudar a vida de muitas crianças e adolescentes como mudou a minha!!!".

Gleiciane Silva (Universitária UFLA; Administração) *"Além do conhecimento adquirido, levo hoje comigo a grande visão de mundo que o CEDET me proporcionou e também as experiências que vivenciei".*

Jean Costa (Universitário UFMG; Letras) *"O CEDET não apenas me deu a oportunidade de aprender Inglês, mas a chance de ensiná-lo. Se sou professor hoje – profissão que adoro – devo isso ao CEDET".*

Laís C. Oliveira (Universitária UFLA; Administração) *"Uma contribuição muito importante para mim foi a oportunidade de ter maior interação com organizações como a UFLA e a experiência em participar do intercâmbio S-Laropa".*

Marcos P. Coelho (graduado pela UFMG, engenheiro da EMBRAER) *"Tanta coisa boa do CEDET que ficou em mim! Tanto conhecimento, e ao mesmo tempo tanta solidariedade e cidadania. Aprendi a acreditar mais nas minhas capacidades".*

Nayara R. Silva (Universitária UFLA; Sistemas de Informação) *"Obrigada CEDET por fazer parte da minha história, de nos fazer enxergar além do que estamos vendo, por nos mostrar que podemos fazer a diferença no mundo, que ainda podemos sonhar!"*

Patrick S. Ferreira (Universitário UFLA; Ciência da Computação) *"Sinto honrado de ter participado dessa história. Espero que esses 20 anos se multipliquem e que esse trabalho continue acontecendo na presteza de sempre".*

Raphael A. Silva (Concluinte Ensino Médio) *"Descobri em mim talento em várias formas de artes, que continuo praticando ativamente".*

Shirley Teodoro (Graduada pelo UNIS, Advogada) *"O CEDET tem mais que um papel relevante em minha história, a partir dele é que muitas laudas da minha vida foram e estão sendo escritas".*

Yasmin Andrade (Universitária UNILAVRAS; Direito) *"Enquanto a maioria das pessoas tentava impor o caminho que eu deveria seguir, o CEDET me dava oportunidade de experimentar de tudo um pouco e assim descobrir quais as atividades que eu realmente me sentia feliz em fazer".*

... e um ainda aluno

Mayron Cardoso *(3º ano Ensino Médio.) "Há 7 anos começava minha história no CEDET, uma história que a cada dia me faz imaginar o quão melhor pude me tornar estando lá...".*

Essa é a Voz do CEDET de Lavras.

---

3. Painéis –

- Painel - Homenagem Especial Póstuma a amigos do passado

Facilitadora Márcia Pinto e
Jornalista Herculano Pinto

Essa dupla de pai e filha tem seus nomes ligados à história do CEDET, por vias e ações diferenciadas: **Márcia** participou da equipe de facilitadores ao início do trabalho, e deixou como marca autêntica de seu talento artístico um expressivo desenho representando as diversas áreas de talentos, o qual foi escolhido para capa do folder do CEDET, desde a primeira edição em 1994. O **Jornalista Herculano Pinto**, conhecido entre nós no CEDET como "o pai da Márcia" escreveu muitas vezes sobre o CEDET, principalmente nos anos iniciais de sensibilização da comunidade.

Professor Adimilson Bosco Chitarra

Deixou indelével marca de sua talentosa pessoa em vários domínios de capacidade: reconhecida capacidade física e talento esportivo, com prêmios e medalhas conquistadas, principalmente na fase da